При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

..., il part à l'étranger pour faire du tourisme.

- 1) Moi 2) Il 3) Lui 4) Nous

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il est étrange que personne ne ... de cette histoire.

- 1) se souvient 2) se souvenait 3) se souviendrait 4) se souvienne

3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Yves fait mal ses études parce qu'il est ... assidu que notre meilleur étudiant Paul.

- 1) aussi 2) la plus 3) le moins 4) moins 5) le plus

Je suis allée au concert pour la première fois. Mon oncle avait loué trois places d'avance. Il est venu me chercher, (1) ... de mon cousin. Au contrôle, dans l'escalier, mon oncle a salué plusieurs gens. L'ouvreuse nous a (2) ... à nos places. Cette salle du Châtelet était grande mais banalement laide. Quand donc va-t-on commencer ? Mon oncle qui me voit nerveuse et pâle, me prend la main en signe de (d') (3) Un monsieur s'est avancé sur la scène et des applaudissements ont arrêté un désordre bruyant des bavardages et des instruments qui s'accordaient. C'était le chef d'orchestre Colonne lui-même. Il a fait toc-toc sur son pupitre avec un petit bâton, a inspecté ses musiciens et a levé le (4) En même temps, mon cousin regardait les fauteuils d'orchestre, le parterre et adressait des (5) ... de tête aux galeries d'en haut.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) stimulé 2) accompagné 3) perdu 4) invité

I. Vous aimez la musique et le chant. Vous avez toujours rêvé de représenter des œuvres du grand répertoire ou tout simplement de chanter des chansons avec des amis. Alors, n'hésitez pas, inscrivez-vous dans une chorale et venez chanter toutes les semaines. Le chant est bon pour le moral comme pour le physique. Depuis toujours, le chant fait partie de la vie de l'homme. Le chant est sans doute la plus ancienne pratique d'activité musicale que l'on retrouve dans les cérémonies religieuses, dans les fêtes nationales ou familiales ou par choix personnel. Chanter est un vrai plaisir et provoque physiquement un bien-être scientifiquement reconnu. Alors pourquoi s'y renoncer ?

II. On n'a jamais souligné tous les bienfaits du chant. Aujourd'hui, il est même prouvé que celui-ci a un effet «antistress». En chantant, on se relaxe, on respire, on oublie ses problèmes. L'humeur est toujours meilleure après une séance de chant, car le chant crée la joie.

III. Mais le chant est également amical, il se partage avec d'autres. Pour bien chanter ensemble, il faut écouter l'un l'autre. Le chant est à la portée de tous. On apprend à chanter dès le plus jeune âge à l'école. Avec un minimum d'éducation, on peut arriver à des résultats **satisfaisants**. Une jeune étudiante allemande partage avec nous son expérience : « Lorsque je suis arrivée en France, j'ai vu sur les murs de l'université plusieurs affiches invitant les étudiants à se joindre au chœur ou à l'orchestre universitaire. Je me suis inscrite au chœur. J'ai ainsi rencontré d'autres étudiants français et étrangers. Entre choristes, nous avons bien sympathisé. En fin d'année nous avons donné un concert. J'en garde un souvenir inoubliable ! »

IV. Le patrimoine français du répertoire d'art vocal est riche, passionnant à découvrir. Tout le monde ne peut pas chanter les chœurs de Carmen, mais peut chanter de vieilles chansons françaises comme *Sur le Pont d'Avignon* apprises dès la petite enfance et connues par toutes les générations. Il existe en France dans toutes les villes de nombreuses chorales, de nombreux chœurs ouverts à tous les amateurs qui veulent chanter. Même si l'on ne lit pas tout à fait la musique ou si l'on ne sait pas déchiffrer une partition, **celui qui chante juste, ou qui désire construire avec d'autres un projet musical intéressant, a toutes les chances d'être accepté dans une chorale**. Et si, en plus, on a une belle voix alors là, les portes vous sont grandes ouvertes !

5. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Si votre physique vous plaît, il ne faut pas vous inscrire dans la chorale.
- 2) L'homme se sert du chant quand il rêve.
- 3) Si vous avez une belle voix, vous pouvez chanter dans la chorale.
- 4) On ne retrouve le chant que dans les religions.

6. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Si votre physique vous plaît, il ne faut pas vous inscrire dans la chorale.
- 2) L'homme se sert du chant quand il rêve.
- 3) Si vous avez une belle voix, vous pouvez chanter dans la chorale.
- 4) On ne retrouve le chant que dans les religions.

7. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) On ne choisit pas le chant volontairement.
- 2) Les avantages du chant sont négligeables par la science.
- 3) Il faut arriver à l'école en chantant.
- 4) Le chant est un des moyens d'éviter l'état de tension nerveuse.

8. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) A quelle occasion chante-t-on?
- 2) Que représente une cérémonie religieuse?
- 3) Que doit-on savoir faire pour entrer dans une chorale?
- 4) Quels sont les avantages du chant?

Sans vraiment le vouloir, nous avons donc petit à petit perdu (1) ... amis que nous avions dans la communauté française lors de notre arrivée (2) ... Etats-Unis. Etudiante, j'habitais autrefois Paris, et j'ai retrouvé dans cette ville tous mes camarades que j'avais connus du temps où ils préparaient leur carrière (3) ... les grandes écoles parisiennes. La plupart sont mariés maintenant et habitent dans l'Est, région prestigieuse (4) ... New York.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) des 2) de (d') 3) les 4) -

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) les 2) aux 3) - 4) du

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) à 2) dans 3) en 4) devant

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) de 2) du 3) - 4) de la

Les enfants (1) ... toujours en vacances chez leur grand-mère. Elle habitait près de l'océan et les petits (2) ... se promener près du port pour regarder les bateaux. C'était leur passe-temps favori en été quand il leur (3) ... du soleil et de la liberté. Ce jour-là, ils (4) ... un tout petit oiseau brun à la silhouette ronde et à la petite queue dressée. Il était dans le nid. Il chantait et son chant (5) ... un étonnement puissant pour sa taille. Les enfants étaient sûrs que cette mélodie douce aux sons flûtés (6) ... pour toujours dans leurs coeurs.

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) sont allés 2) viennent d'aller 3) allaient 4) iront

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) vont aimer 2) aimaient 3) ont aimé 4) aimeront

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) a fallu 2) faut 3) fallait 4) faudra

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) vont découvrir 2) ont découvert 3) découvraient 4) découvrent

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) est 2) sera 3) a été 4) était

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) est resté 2) restait 3) resterait 4) reste

19. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

20. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Il était sûr qu'il ne ... (connaître) jamais à l'avenir la vérité dans cette affaire.

21. Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

Papa cache **les cadeaux** sous le sapin de Noël. → ; Papa ... cache sous le sapin de Noël.

22. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

J'ai vu Beth dans la rue : elle discutait... madame Benoît.

Recevoir sur sa montre des (1) ... (**informer**) en provenance de son portable sera bientôt possible, grâce à deux nouveaux modèles. Ces montres pour hommes sont équipées d'un large écran rectangulaire si bien qu'elles permettent d'être prévenu de l'arrivée d'un courriel ou d'un appel, même si le téléphone est loin de son propriétaire. Ces montres peuvent aussi (2) ... (**affiche**) des noms ; on sait, donc, (3) ... (**immédiat**) qui a expédié le message. Elles restent en contact permanent avec le téléphone et peuvent par conséquent permettre d'éviter de le perdre. Elles seront mises en vente en nombre limité, d'où leur succès assuré.

23. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

24. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

La France est le pays où tout finit par de (1) ... chansons. Suite à un étrange mélange des temps et des hommes il y a des moments privilégiés dans son histoire (2) ..., se produit une extraordinaire concentration de talents, à un endroit précis, à un moment précis. Ceci est arrivé en France pendant les années soixante. La musique et la poésie se sont donné rendez-vous dans cet art réputé qui est la chanson. Il en résulte une belle page de la culture (3) ... Brel, Brassens, Ferré, Aznavour, Reggiani, Barbara, Montand. Chacun à sa manière, l'un comme interprète, l'autre comme auteur-compositeur (tous avec une remarquable modestie), a apporté sa pierre à un édifice que le temps embellit.

Le secret ? Difficile à percer, mais il y a quelques évidences : la maîtrise de la langue (4) ... tout, puis un talent mélodique extraordinaire. Et pour finir une volonté de changer le monde, ou de le rendre plus humain. Les Anglais (5) ... aujourd'hui être fiers des tubes planétaires et les Italiens de leurs chansonnettes (6) ... En France la chanson des années soixante a été une exception. Elle le restera probablement, grâce au talent des jeunes (7) ... contemporains.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, CULTUREL, FRANÇAIS, AVANT, POUVOIR, MÉLODIEUX, CHANTEUR

Un Français qui reçoit un cadeau l'ouvre immédiatement, s'extasie longuement à (1) ... voix afin que tout le monde l'entende, embrasse son donateur ou lui serre la main avec chaleur. Un Britannique ou un Japonais se comporteraient de manière moins (2) En revanche, en (3) ... une mauvaise nouvelle, le Français se fait discret. Son éducation lui a appris à ne pas (4) ... ses sentiments. Par ailleurs, les manifestations de colère sont plus (5) ... admises en France que dans d'autres pays. Si, dans une entreprise française, un employé a un brusque accès d'humeur et (6) ... violemment son dossier à terre, on ne lui en tiendra pas trop de rigueur. Aux Etats-Unis un tel comportement serait interprété comme un (7) ... de faiblesse. Autre singularité : dans une soirée réunissant des personnes de plus de trente ans déjà (8) ... dans la vie, des groupes se forment selon la profession ou les activités de loisirs. On a (9) ... à négliger le nouveau. Les (10) ... accusent les Français de froideur alors qu'il s'agit davantage de timidité et de discrétion.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MONTRER, EXPANSIF, SIGNER, JETER, ÉTRANGER, INSTALLER, TENDANCE, FACILE, APPRENDRE, HAUT

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MONTRER, EXPANSIF, SIGNER, JETER, ÉTRANGER, INSTALLER, TENDANCE, FACILE, APPRENDRE, HAUT

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MONTRER, EXPANSIF, SIGNER, JETER, ÉTRANGER, INSTALLER, TENDANCE, FACILE, APPRENDRE, HAUT

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MONTRER, EXPANSIF, SIGNER, JETER, ÉTRANGER, INSTALLER, TENDANCE, FACILE, APPRENDRE, HAUT

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MONTRER, EXPANSIF, SIGNER, JETER, ÉTRANGER, INSTALLER, TENDANCE, FACILE, APPRENDRE, HAUT

31. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MONTRER, EXPANSIF, SIGNER, JETER, ÉTRANGER, INSTALLER, TENDANCE, FACILE, APPRENDRE, HAUT

Pour éviter des vols dans la rue il faut suivre quelques conseils de prudence. (1) ... (**Premier**), ne sortez pas seul(e) la nuit. Marchez bien au milieu du trottoir et toujours en sens inverse de la circulation pour éviter les voleurs à moto. Il faut que votre sac soit bien fermé, portez-le bien serré contre vous. Ne (2) ... (**paiement**) pas de gros achats en argent liquide mais toujours en carte bancaire. Si vous avez besoin de retirer de l'argent au distributeur, attention ! Si quelqu'un s'approche, attendez son départ pour faire discrètement votre code. Ne donnez jamais votre adresse à un inconnu, même s'il est (3) ... (**aimer**) !

32. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

33. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

34. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

La Journée (1) ... sans téléphone portable est excellente pour tester notre niveau de dépendance à cet objet. S'endormir, manger, sortir, se promener. Si on ne peut faire aucune de ces (2) ... sans son portable, c'est parce qu'on est «accro» ou, autrement dit, passionné !

L'écrivain Phil Marso a créé cette journée spéciale en 2001. A cette époque-là, le portable ne servait qu'à téléphoner et à envoyer des messages : personne ne l'utilisait pour s'orienter, prendre des (3) ..., écouter de la musique ou encore regarder des vidéos ! Aujourd'hui, les trois quarts des 11–14 ans sont complètement «accros». Beaucoup ne l'éteignent ni le jour ni la nuit pour ne manquer aucun message de leurs copains. Tous les parents rêvent et (4) ... que leurs enfants se déconnectent et coupent leur portable mais plus souvent, ils leur permettent de l'utiliser seulement à des horaires fixes. En plus, les parents s'inquiètent beaucoup et (5) ... le portable de leurs enfants à distance, grâce aux différentes applications. Tout de même, est-ce qu'il y a des personnes, jeunes ou âgées, qui peuvent vivre sans leur smartphone et sont (6) ... à ne pas l'allumer un ou deux jours ?

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ATTENDRE, ACTIVITÉ, PRÊT, PHOTO, CONTRÔLER, MONDIAL

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ATTENDRE, ACTIVITÉ, PRÊT, PHOTO, CONTRÔLER, MONDIAL

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ATTENDRE, ACTIVITÉ, PRÊT, PHOTO, CONTRÔLER, MONDIAL

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ATTENDRE, ACTIVITÉ, PRÊT, PHOTO, CONTRÔLER, MONDIAL

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ATTENDRE, ACTIVITÉ, PRÊT, PHOTO, CONTRÔLER, MONDIAL

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ATTENDRE, ACTIVITÉ, PRÊT, PHOTO, CONTRÔLER, MONDIAL